



Voor sprankelend onderwijs

Inhoud

Beste ouders	1
Personeel/Lerarentekort/	
Inspectiebezoek	2
Instroomgroep/	
De Vreedzame school	3
Ouderbijdrage/Huisvesting	4
Onderwijsplannen	5
Belangrijke data	6



Wat komen gaat

- ◆ U leest wat komen gaat aan het einde van deze nieuwsbrief. Alle data zijn op deze plek op een rij gezet voor u.

Nieuws van de directie

Beste ouders,

Een mens is verbonden met alles om hem heen. Eigenlijk kan iemand niet zonder de verbinding met de ander. Een mens maakt zelf keuzes: doe ik het wel of niet samen met die ander? Wel of niet in die groep? Wil ik daarbij horen of niet? Een wereld vol keuzes die men zelf bepaald.

Gaandeweg gaan onze kinderen ook de verbinding aan met de wereld en de mensen om hen heen. Op zoek naar herkenning en erkenning. Het kind wordt zich bewust van zichzelf en de anderen om hem heen. Normen en waarden worden hem duidelijk door de omgeving waarin hij leeft. Het voelt zich wellicht gewaardeerd of soms afgewezen door verschillende ervaringen.

Je mag als kind bij ons zijn wie je bent, met of zonder ADHD, PDDnos, suikerziekte of dyslectie etc. Wij zijn er voor je en wij begeleiden je. Ieder kind is namelijk uniek! Het hoort erbij.

Wij hebben gekozen voor deze school. We hebben ons verbonden met elkaar doordat we hetzelfde willen: het beste voor onze kinderen! Samen, leerkrachten en ouders, verantwoordelijk voor de begeleiding van de ontwikkeling van kinderen.

Daarom wil ik u allen via deze weg bedanken voor uw inbreng van het afgelopen jaar, uw verbondenheid met deze school en uw betrokkenheid. In verbondenheid kunnen we ontdekken, leren en maken.



**Wij wensen u een uniek
2019!**



Caroline Nieuwstraten



Let u nog op de verkeersveiligheid bij het aan- en uitgaan van de school? Soms ontstaan er onveilige situaties bij het brengen en halen van de leerlingen.

Vanuit de Oudercommissie :

Wij zouden graag voor alle leerlingen nieuwe sportshirtjes willen aanschaffen, maar deze zijn vrij kostbaar en kunnen niet van de ouderbijdrage betaald worden. Wanneer u of uw bedrijf ons zou willen sponsoren voor deze aanschaf zou dit fantastisch zijn. U kunt contact opnemen met de oudercommissie of Caroline Nieuwstraten.

De Kidsrun komt er weer aan! Doet uw kind mee? De run wordt op 6 april gehouden. De inschrijvingen voor dit evenement wordt in februari/maart georganiseerd. U krijgt hier nog bericht over.



Personeel

Deze week start onze nieuwe collega juf Bianca Geerts met lesgeven in groep 8 op woensdag, donderdag en vrijdag. Wij wensen haar zeer veel werkplezier toe!

Juf Veronique van Helten start weer met haar IB-werk op dinsdag, woensdag en donderdag. Op deze dagen is zij voor een ieder beschikbaar voor alle vragen/gesprekken rondom leerlingen die extra of andere zorg behoeven. Juf Corina Schoonebeek blijft intern begeleider op vrijdag en zal zich bezighouden met BOUW-lezen, tutorlezen en alle zaken omtrent groep 8.

Een bericht uit de krant: Lerarentekort (Bron; AD.nl)

Dit schooljaar is Nederland diep geraakt door de gevolgen van het lerarentekort in het basisonderwijs. Leerlingen worden naar huis gestuurd, verdeeld over andere klassen of krijgen een vierdaagse schoolweek.

Het is kiezen tussen twee kwaden voor basisschooldirecteuren: sturen ze een klas naar huis of verdelen ze de kinderen over andere groepen als er geen invaller te vinden is? Sinds januari 2018 zijn al ruim drieduizend keer klassen op die manier verdeeld. Dat blijkt uit cijfers van Lerarentekortisnu.nl, waar leerkrachten problemen door het groeiende lerarentekort kunnen melden. De cijfers geven een indicatie, maar de werkelijke aantallen kunnen hoger liggen omdat niet per se alles wordt gemeld.

Er worden soms opvangkeuzes gemaakt die weinig met onderwijs van doen hebben, maar eerder met oppas. Dit is vaak het geval als een groep leerlingen verdeeld wordt. Leerkrachten ervaren de extra leerlingen uit andere groepen door het verdelen van de groep als grote druk. Ze passen veelal maar net in hun lokaal, moeten vijf kinderen extra bezighouden en dit zorgt vaak voor onrust en een hoge werkdruk.

Helaas is het einde nog niet in zicht en zorgt het ministerie van Onderwijs nog niet voor de juiste oplossingen. Creatieve oplossingen worden van schoolbesturen, directeuren, leerkrachten en onderwijsassistenten gevraagd.

Inspectiebezoek, themaonderzoek schooljaar 2018-2019

Toezicht op de kwaliteit van het onderwijs richt zich naast het toezicht op besturen en hun scholen ook op het stelsel als geheel. Hoe gaat het met het hele onderwijsstelsel? Om dat in kaart te kunnen brengen, doet de Onderwijsinspectie onderzoek bij scholen en instellingen en verzamelen zij relevante informatie uit diverse (wetenschappelijke) bronnen.

Dit schooljaar zal de Onderwijsinspectie onze school een bezoek brengen en ons bevragen op het thema "Zicht op ontwikkeling" en "Extra Ondersteuning". Voor ons betekent dit een mooie gelegenheid om te laten zien hoe we deze items op onze school hebben ingericht en uitvoeren. De datum van het bezoek is nog niet bekend, maar natuurlijk houden wij u op de hoogte wanneer het zover is.



Starten instroomgroep na de voorjaarsvakantie.

CBS De Fontein groeit flink qua leerlingenaantal! Op dit moment kunnen wij u melden dat wij 307 leerlingen op onze school tellen. Daarnaast staan er nog ruim 20 leerlingen op de lijst om te starten in de kleutergroep. We zijn ontzettend trots op deze groei. Dit betekent dat u als ouder vertrouwen heeft in onze school en uw kind graag naar onze school ziet gaan. En terecht, want we werken met een zeer enthousiast professioneel team in een prachtig schoolgebouw.

Om er nu voor te zorgen dat de kleutergroepen niet te groot worden qua leerlingenaantal, starten we na de voorjaarsvakantie een nieuwe vierde kleutergroep in het gebouw van SKR Andrea. Dit bent u ieder jaar van ons gewend, want ruimte om te spelen en aandacht om te leren vinden we zeer belangrijk.

Alle ouders van de leerlingen die les gaan krijgen in de instroomgroep (4e kleutergroep) zijn inmiddels al op de hoogte van dit feit. Welke collega de lessen gaat verzorgen in deze groep is nog niet bekend, hier zijn wij druk mee bezig. Zodra wij hier meer over weten informeren wij u hierover.

De Vreedzame School en de training van de mediators.

Je veilig voelen op school is ontzettend belangrijk. Naast de professionele pedagogische aandacht van de leerkracht gebruiken we ook de methode De Vreedzame School.

Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame School is mediatie. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is en daarnaast worden enkele leerlingen opgeleid om de rol van leerlingmediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein. Dit noemen we 'peer mediation'. Het is een van de meest concrete uitwerkingen van het principe dat kinderen zelf verantwoordelijkheid hebben voor het klimaat op school.

In de maand januari worden een aantal leerlingen getraind als mediator. Meester Robin geeft deze training, hij is gekwalificeerd trainer. Alle leerlingen van de school hebben inmiddels de lessen van blok 5 over mediatie gehad. Iedereen weet dus al min of meer wat mediatie inhoudt.

De leerlingmediatoren komen uit groep 7 en 8, en solliciteren naar de taak van mediator. De sollicitatieprocedure is al gehouden in december.

Eenmaal opgeleid is er elke dag in een school een tweetal mediators die 'dienst hebben'. Tijdens de pauzes kunnen zij helpen bij een conflict van andere kinderen. Zij zijn zichtbaar door een gekleurd hesje of jack. Ook gedurende de hele dag zijn ze aanspreekbaar voor het helpen oplossen van conflicten. Zodra de training is afgerond stellen de mediators zich in elke klas voor.





Wilt u meehelpen met
activiteiten op school?
Dat kan!

Zo zoeken we voor ons leesprogramma "BOUW" ouders die op eigen aangegeven tijdstip met leerlingen willen lezen.

U kunt zich opgeven bij de juf of meester of bij onze intern begeleider juf Corina Schoonebeek.

Ouderbijdrage schooljaar 2018-2019

Onlangs heeft u weer het verzoek gehad de ouderbijdrage voor dit schooljaar te voldoen. De oudercommissie heeft dit jaar ook weer vermeld waar het geld zoal aan wordt besteed. De helft van alle gezinnen heeft inmiddels de ouderbijdrage betaald.

Zo worden er cadeautjes voor 5 december gekocht, krijgt uw kind een kerstpresentje etc. etc. Natuurlijk wordt het schoolreisje ook met dit geld betaald, dit is met name een grote kostenpost. Zonder ouderbijdragen kunnen al deze extra's niet bekostigd worden.

Verder heeft de oudercommissie aangegeven welke mogelijkheden er zijn indien het betalen van de bijdrage in één keer niet lukt of in het algemeen op problemen stuit. Een betalingsregeling behoort tot de mogelijkheden en mensen met een minimum inkomen kunnen een beroep te doen op het Maatschappelijk Participatiefonds van de gemeente Ridderkerk. Het aanvraagformulier kunt u downloaden op de website van de gemeente of afhalen bij het gemeentehuis.

Met deze mogelijkheden in ons achterhoofd moet het toch mogelijk zijn om tot 100% betalingen van de ouderbijdrage te komen?

Heeft u nog niet betaald dan kunt u 40,00 per kind overmaken op rekeningnummer NL66RABO013.30.51.439 ten name van O.C. C.B.S. de Fontein te Ridderkerk, onder vermelding van de naam van uw kind en de groep.

Huisvesting

Ook al hebben we een prachtig nieuw schoolgebouw tot onze beschikking, toch zijn er altijd nog zaken die aandacht behoeven. Hieronder leest u alle zaken op een rij omtrent huisvesting:

1. De kozijnen beneden in de 'oud-bouw' worden vervangen in het jaar 2020.
2. Het schoolplein vernieuwen staat op de planning van het jaar 2019, dit kalenderjaar. Er moet nog akkoord geven worden vanuit onze vereniging, maar grote kans dat de vernieuwingen doorgaan. Binnenkort is hier overleg over, zodra er meer bekend is vertellen we het u.
3. Sommige van u vinden de trap die naar de bovenverdieping leidt te gevaarlijk. Bij navraag aan de bouwer schreef deze het volgende:

Dag Caroline,

De trap voldoet volledig aan de wetgeving en de veiligheidseisen die daarvoor gesteld zijn. Er zitten anti-slip stripjes op, maar er kan altijd iets gedaan worden om deze stroever te maken. Dit is echter geheel niet noodzakelijk. Een tussenleuning wordt sterk afgeraden in verband met de veiligheid tijdens brandgevaar. De trap is hier ook te smal voor.

Ondanks dat de trap volledig voldoet aan de geldende normen hebben we een offerte aangevraagd voor stevige/stroeve bekleding.(linoleum) We bekijken wat de kosten hiervan zijn en of we deze weg kunnen zetten in de meerjarenbegroting. De middenleuning gaan we niet plaatsen i.v.m de veiligheidsvoorschriften en het plaatsen van de lift die dan niet langs de middenleuning zou kunnen.





4. De lift wordt geplaatst in voorjaar 2019.
5. Ook in de winter zijn we druk bezig met de warmte op de bovenverdieping. Op dit moment hebben we hier natuurlijk geen last van, maar wat als het lente en weer zomer wordt? Het euvel is nog niet afdoende verholpen. In de ouderenquête, die in oktober op onze school is afgenomen, wordt gesproken over de ernstige lakse houding van de directie ten aanzien van de klimaatbeheersing boven. Deze beschuldiging wil ik best dragen, maar is geen werkelijkheid. De behandeling van de warmte boven ligt volledig bij de acties vanuit de vereniging. De MR en de leden van de GMR hebben tijdens vergaderingen diverse vragen hierover aan het bestuur gesteld. Een duidelijk antwoord hierop wordt nog niet geheel gegeven. Er zijn nauwkeurige metingen gedaan, airco's aangeschaft etc., maar helaas nog niet met het gewenste resultaat. U moet weten dat we achter de schermen nog steeds druk doende zijn met deze klimaatbeheersing en we hopen u binnenkort een positief antwoord te geven op de behandeling hiervan.
6. De tafel op het onderwijsterras is gerepareerd.
7. De gebroken ruit bij de ingang is gerepareerd.
8. De lekkage boven de fietskar is in behandeling, daar komt het bedrijf nog voor langs.
9. De schade aan de buitengevel wordt gerepareerd. Aangifte bij politie en gemeente is gedaan.

Van didactisch werkplan naar onderwijsplannen

Op De Fontein zijn we aan het begin van het schooljaar gestart met groepsplanloos werken.

In vorige schooljaren had iedere groep vier groepsplannen, ook wel didactisch werkplannen genoemd. Deze waren er voor de vakken Rekenen, Spelling, Technisch Lezen en Begrijpend Lezen. In dit plan beschreef iedere leerkracht aan welke doelen gewerkt werd en hoe dat gedaan werd in zijn of haar groep.

In het schooljaar 2016-2017 hebben wij een cursus gevolgd over groepsplanloos werken. Er wordt bij groepsplanloos werken geen apart plan per groep meer gemaakt. Wel wordt er met het hele team per vak een onderwijsplan voor groep 1 t/m 8 gemaakt.

Deze gedachte sprak ons erg aan, omdat we daarmee veel beter een doorgaande lijn door de school zichtbaar konden maken en vooral in gezamenlijkheid nadenken over alle vakgebieden, in plaats van ieder voor zich.

Op dit moment zijn er vier onderwijsplannen klaar: Rekenen, Technisch Lezen, Begrijpend Lezen en Spelling.





In een onderwijsplan wordt beschreven wat bij dat vak op alle niveaus in de groepen gedaan wordt. Zo is beschreven wat de gemiddelde leerling voor aanbod krijgt en welk aanbod er is voor de leerling die de stof (te) moeilijk of (te) makkelijk vindt. Natuurlijk vallen er buiten deze niveaus ook nog leerlingen die een andere aanpak nodig hebben. Soms is daarom een individueel plan nodig. Als hier sprake van is dan bespreekt de leerkracht dit met de ouders en de intern begeleider.

Vier keer in het jaar evalueren we de onderwijsplannen met het gehele team. Zijn de doelen van de school van de groep en van de kinderen gehaald? En wat gaan we doen als dit niet zo is? Indien nodig stellen we het onderwijsplan bij. Op deze manier werken we schoolbreed, op groepsniveau en gericht op de individuele leerling.

Belangrijke data januari 2019:

Voor de maand januari zijn geen bijzondere data te vermelden.

Het team van CBS De Fontein





