

Oktober 2018

Schooljaar 2018-2019 nr. 3



Voor sprankelend onderwijs

## Inhoud

Beste ouders	1
Gamen	2
Ouder-kopgroepavond	3
Continuurooster	4
Peuterbol	5
MR	6
Belangrijke data	7



## Wat komen gaat

- ◆ U leest wat komen gaat aan het einde van deze nieuwsbrief. Alle data zijn op deze plek op een rij gezet voor u.

## Nieuws van de directie

### Beste ouders,

Op De Fontein vinden wij het ontzettend belangrijk dat alle kinderen goed leren lezen. Lezen is een absolute 'must' om voldoende kansen te krijgen om in de maatschappij van straks te kunnen slagen. Daarom besteden wij naast inhoudelijk goed leesonderwijs ook veel aandacht aan leesbeleving; plezier in lezen en alles wat daar bij hoort. Een team van enthousiaste leerkrachten besteedt een groot deel van hun tijd en energie aan het promoten van deze leesboodschap. We schaffen christelijke kinderboeken aan en gewone. Daarnaast organiseren we de kerk-schooldienst op zondagmorgen 11 november. Het thema is "Door dik en dun".

Van 3 t/m 14 oktober is het Kinderboekenweek 2018 met als thema vriendschap: *Kom erbij!*

Onze school zal in deze periode extra activiteiten organiseren om het lezen te promoten.

*Het kinderboekenweekgeschenk is van Jozua Douglas. Het boek heet 'De eilandenruzie'.*



Caroline Nieuwstraten



Kom erbij



**Wist u  
dat.....**

## Gamen, goed of slecht voor je kind?

In de gangen en op het speelplein zien we heel vaak dat leerlingen gamespelletjes naspelen. Het schoolplein is in de ban van Fortnite, een schietgame waarin je tegen je vrienden kunt spelen.

Nog nauwelijks bijgekomen van *Pokemon Go* en de fidget spinners, zien ouders alweer de volgende megahype op zich afkomen. Een schietspel, dit keer. En daarmee ontstaan vragen. Wil je je kind wel een schietspel laten spelen? En wat als de hele klas het nou speelt? En wanneer moet je je nou echt zorgen gaan maken over gameverslaving? Doel van het spel Fortnite is simpelweg zo veel mogelijk mensen doodschieten.

### De effecten van gamen volgens onderzoek.

Het wordt langzamerhand duidelijk dat de effecten van gamen vooral afhankelijk zijn van een combinatie van factoren: kenmerken van het kind zelf, de functie die het gamen heeft en het aantal uren dat eraan besteed wordt.

De functie die het gamen voor een kind heeft is ook erg belangrijk. Het maakt veel uit of het gamen gevoeld wordt als een manier om met druk van school om te kunnen gaan, of dat het een manier is om zo nu en dan even een leeg uurtje te vullen. Kijk daar als ouder kritisch naar. Probeer te snappen wat gamen voor je kind betekent en waarom -ie het doet.

Een leerzame game maakt leren leuk. Ook dat is een grote meerwaarde. De aantrekkelijke vorm trekt de aandacht en houdt die ook makkelijker vast dan een geschreven tekst. Bovendien heeft een apparaat eindeloos geduld en raakt het niet geïrriteerd na een bepaald aantal foute antwoorden. Ook kan een kind experimenteren.

Gamers die meer dan drie uur per dag gamen, lopen risico op negatieve gevolgen: sociaal isolement, een toename in agressie en verslechtering van schoolprestaties.

Tips:

1. Kijk mee. Kijk eens mee met het spel dat je kind speelt, of maak zelf een account aan. Zorg dat je op de hoogte bent en verdiep je in je kinds belevingswereld. Je hebt dan beter in de gaten welke games je kind het liefst speelt, en ook of het geschikte games zijn voor die leeftijd.

2. Stel grenzen. Hoeveel uur gamen is normaal voor een kind? En wanneer mag je kind gamen? Denk goed over deze vragen na. Het is namelijk belangrijk om duidelijke afspraken te maken. Maak bijvoorbeeld regels over hoelang er achter elkaar gegamed mag worden. Of dat er alleen in het weekend, of ook op doordeweekse dagen gegamed wordt. Stel de regels bij voorkeur samen met je kind op.

Voorbeelden van praktische afspraken:

- Eerst huiswerk, dan pas gamen
- Met avondeten zitten we met z'n allen aan tafel
- Een half uur voor het slapen sowieso stoppen met gamen

Spreek tenslotte ook af wat er gebeurt als je kind zich niet aan de regels houdt.

3. Evenwicht. Zorg ervoor dat het gamen in evenwicht blijft met andere activiteiten zoals schoolwerk, buitenspelen, sporten, sociale contacten.

4. Signalen. Praat over de negatieve gevolgen van het gamen als je merkt dat je kind te veel op gaat in het gamen. Als je bijvoorbeeld merkt dat je kind chagrijnig of somber wordt op de momenten dat hij of zij niet gamet. Dit kunnen signalen zijn dat het gamen een te grote rol gaat spelen. Benoem de signalen en vraag of je kind dit herkent.

(Bron; Ouder van nu)





## Wist u dat.....

Wij onze kerstviering in de kerk vieren?

Op woensdagavond 19 december hebben we de kerk tot onze beschikking.

Natuurlijk krijgt u nog meer informatie hierover, maar u kunt de datum alvast noteren!



## Ouder-kopgroepavond woensdag 31 oktober.

Samen praten over schoolse zaken en zaken die dus de kinderen aan gaan is zeer zinvol. Er zijn drie ouder-kopgroepavonden dit schooljaar. Deze avonden organiseren wij in samenwerking met Kinderopvang SKR.

Deze ouder-kopgroep-avonden staan gepland op:

**Woensdagavond 31 oktober**

**Woensdagavond 30 januari**

**Woensdagavond 22 mei**



De eerste gespreksavond, die op 31 oktober gehouden wordt, staat in het teken van ontmoeten en kennismaken. Wij hebben voor deze avond een aantal sprekers uitgenodigd. Het programma is als volgt:

- Opening
- Terugblikken
- De door ouders ingebrachte gespreksonderwerpen/vragen behandelen.
- Kennis maken met SKR (Kinderopvang SKR) door mevrouw Bianca Blom.
- Kennis maken met het CJG (Centrum Jeugd en Gezin) door mevrouw Wendy Kanis.
- Sluiting

Komt u ook? U bent van harte welkom en zult uitgenodigd worden middels een aparte brief met strookje waarop u uw gespreksonderwerp kunt aangeven.

We hopen op een inspirerende avond!





## Continurooster

Onze medezeggenschapsraad (MR) heeft de school vorig jaar verzocht de wijziging van schooltijden te onderzoeken. Dit onderzoek staat voor dit schooljaar gepland. Dat betekent dat er voor dit schooljaar nog geen continurooster wordt ingesteld. We moeten eerst twee partijen ondervragen: intern het team, extern de ouders.

Inmiddels is onze stuurgroep bijeen geweest.

De planning is als volgt:

1. Het team en de MR krijgt eerst tijd om zich te laten informeren middels een bijeenkomst over de voor- en nadelen van een continurooster.
2. Daarna wordt een voorstel met onderbouwing vanuit de stuurgroep neergelegd bij het team en de MR.
3. Hierna wordt er intern een enquête gehouden. Wil onze organisatie doorgaan? Is het een 'ja', dan wordt u als ouder geïnformeerd en wordt er voor u een enquête uitgezet. Is het een 'nee' vanuit onze organisatie, dan wordt er geen continurooster ingezet. Dit zal dan voor de komende 5 jaar gelden. Na 5 jaar beraden wij ons opnieuw.
4. Mocht het zo zijn dat onze organisatie en u als ouder positief stemt, dan is de planning dat wij in het nieuwe schooljaar 2019-2020 over zullen gaan op het continurooster.

Voor u en voor ons als organisatie zou dit een ingrijpende verandering betekenen:

- Het gezinsleven moet anders gepland worden dan voorheen. Voor de één is dat prettig, voor de ander niet.
- Intern hebben we te maken met 310 leerlingen die allemaal blijven eten. Dit moet goed geregeld worden.
- CAO-technisch kloppen de werktijdfactoren van de teamleden niet meer. Dit zal onderzocht moeten worden.
- Volgens de CAO hebben alle leerkrachten recht op een half uur pauze (zonder leerlingen) voor 14.00 uur. Dit moet intern goed geregeld worden.

Wij nemen alle betrokken volledig mee bij dit proces: het team, de ouders, SKR, TSO, MR etc. Wij informeren u stap voor stap. U zult niet voor verrassingen komen te staan!





## Nieuws vanuit de Peuterbol

### Thema:

De zomervakantie ligt alweer een paar weekjes achter ons. De herfst is in aantocht. Omdat wij met de thema's zoveel mogelijk aan willen sluiten bij de jaargetijden en wat er op dat moment speelt, zitten wij nu midden in het thema: Hatsjoe. In dit thema staat ziek zijn, beter worden, wat is gezond en ongezond, snuiten, niezen en onder anderen hoesten centraal.

Het thema Hatsjoe loopt tot aan de herfstvakantie. Na de herfstvakantie starten wij met het thema regen.

### Save the date:

Woensdag 31 oktober is er een ouderkopavond. Dit is een avond waarbij CBS de Fontein, PSG de Peuterbol, BSO de Buitenbol elkaar vinden in het kader van integraal kind centrum. Ook het centrum jeugd en gezin zal vertegenwoordigd zijn. De uitnodiging hiervoor volgt nog en daarin staat ook beschreven wat u kunt verwachten van deze avond.

### Wist u dat:

- Wij een nieuwe plaatsingsmedewerker hebben? Ingrid van Hattem is bereikbaar op maandag, woensdag en donderdag. Haar e-mailadres is: [ingridvanhattem@s-k-r.nl](mailto:ingridvanhattem@s-k-r.nl) Telefonisch is Ingrid bereikbaar op: 0180-499322.
- De Peuterbol 9 dagdelen per week open is? Maandag, dinsdag woensdag, donderdag en vrijdag van 8.45 uur tot 11.45 uur en maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 13.00 uur tot 16.00 uur.
- U altijd een afspraak kan maken voor een rondleiding op de Peuterbol? Wij zijn telefonisch bereikbaar via: 0180-200055
- U altijd een inschrijfformulier kunt ophalen bij de pedagogisch medewerkers op de Peuterbol?
- Er veel kinderen vanuit de Peuterbol doorstromen naar de Fontein? Wij wensen alle kinderen veel speel- en leerplezier toe op de basisschool.
- Wij werken met het VVE programma Puk en Ko? VVE staat voor: voor- en vroegschoolse educatie.



KINDEROPVANG  
SKR



## Gezocht: ouder die zitting wil nemen in de medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is per direct op zoek naar een nieuw lid in de oudergeleding voor een zittingsperiode tot eind schooljaar 2020/2021 .

### *Wat is een MR?*

In de medezeggenschapsraad praat u mee over allerlei onderwerpen die met de school van uw kind(eren) en het onderwijs te maken hebben. De MR op een basisschool bestaat uit een vertegenwoordiging van personeelsleden en ouders. Op "de Fontein" bestaat de MR uit drie personeelsleden en drie ouders.

### *Welke bevoegdheden heeft een MR?*

Voor heel wat belangrijke beslissingen is de directeur verplicht eerst de ouders en het personeel te raadplegen. Dat moet gebeuren via de MR. Dit staat in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) <http://www.infowms.nl/>

Er zijn verschillende soorten beslissingen:

- \* die waarover de MR eerst advies moet geven
- \* die waarvoor instemming van de MR is vereist
- \* die waarover de schoolleiding alleen de MR hoeft te informeren

### *Wat levert zitting in de MR u op?*

Zitting nemen in de MR is voor ouders vrijwilligerswerk. U doet kennis op over de achtergronden van de school van uw kind(eren) en de schoolorganisatie. U mag meedenken over een aantal zaken die op school wordt uitgevoerd, zoals bijvoorbeeld de schooltijden, nieuwe lesmethodes invoeren enz.

### *Wat vragen wij van u?*

- \* Interesse in schoolbeleid en schoolregels.
- \* Affiniteit met vergaderen en het voorbereiden van vergaderingen (lezen van stukken). In een schooljaar vergadert de MR 6 keer. De vergaderingen duren gemiddeld 2 uur.
- \* Een kritische en open houding.
- \* Als u lid bent van de MR, is de zittingsduur 3 jaar. Tijdens deze periode moet uw kind op school zitten.

Wilt u een actieve en meedenkende rol spelen op school?

Meldt u dan, voorzien van motivatie en persoonlijke gegevens , aan voor 28 oktober 2018 naar [fontein\\_mr@pcpobr.nl](mailto:fontein_mr@pcpobr.nl) ovv *Verkiezingen*

Na 28 oktober ziet het traject er als volgt uit:

30 oktober, Als er meerdere kandidaten zijn, ontvangt u via de digiduif de kandidatenlijst.

5 november t/m 18 november, Zal er via digiduif een poll worden uitgezet waarin u kunt stemmen op 1 van de kandidaten.

19 november, De stemmen worden geteld.

21 november, De gekozen kandidaat wordt persoonlijk geïnformeerd. Daarna worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht.

Voor vragen kun je altijd terecht bij Erwin Dooremalen ( [e.dooremalen@hotmail.com](mailto:e.dooremalen@hotmail.com) ) en/of Dimitri Verzijl ( [dimitriverzijl@hotmail.com](mailto:dimitriverzijl@hotmail.com) )

Met vriendelijke groet,  
MR cbs De Fontein





### Belangrijke data:

- Vrijdag 19 oktober t/m vrijdag 26 oktober  
Herfstvakantie (vrijdag 19<sup>e</sup> zijn de leerlingen vrij).
- Maandag 29 oktober zijn de leerlingen vrij ivm een studiedag.

---

### Het team van CBS De Fontein



